

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Нижнекамский нефтехимический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

**Цель изучения курса:** развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко – культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Задачи курса:** способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Освоение курса философии должно содействовать:

-выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений школ;

-формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;

-развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировать отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

-овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**В результате освоения рабочей программы у студента должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

Учебным планом предусмотрена сдача дифференцированного зачета как итоговой формы контроля знаний по дисциплине «Основы философии».

Для успешной сдачи дифференцированного зачета необходимо ознакомиться с содержанием учебной программы дисциплины, изучить основные темы в рамках данной программы, предварительно выполнить предлагаемые задания.

В данных методических указаниях представлены охватывающие основные темы курса основы философии и задания для успешной сдачи зачета

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

## **РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЁ ИСТОРИЯ**

### **Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии**

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.

### **Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия**

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.

### **Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового Времени**

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

### **Тема 1.4 Современная философия**

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Особенности русской философии. Русская идея.

## **РАЗДЕЛ II. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ**

### **Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение**

Этапы философии: античный, средневековой, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.

### **Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания**

Онтология – учение о бытии. Происхождение и устойчивость мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.

### **Тема 2.3. Этика и социальная философия**

Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.

### **Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение**

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

### Задания для дифференцированного зачета

#### 1. Решите тест:

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

любовь к истине	учение о мире
любовь к мудрости	божественная мудрость
2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

Сократ	Пифагор
Аристотель	Цицерон
3. Определите время возникновения философии:

середина III тысячелетия до н.э.	XVII-XVIII в.в.
VII-VI в.в. до н.э.	V-XV в.в.
4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

философия	гносеология
онтология	этика
5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

история	социология
философия	культурология
6. Онтология – это:
  - учение о всеобщей обусловленности явлений
  - учение о сущности и природе науки
  - учение о бытии, о его фундаментальных принципах
  - учение о правильных формах мышления
7. Гносеология – это:
  - учение о развитии и функционировании науки
  - учение о природе, сущности познания
  - учение о логических формах и законах мышления
  - учение о сущности мира, его устройстве
8. Антропология – это:
  - учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
  - учение о человеке
  - наука о поведении животных в естественных условиях

философское учение об обществе

9. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:

карма	жэнь
сансара	мокша

10. Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный:

Будда	Конфуций
Лао-цзы	Нагарджуна

11. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:

Янь	Жэнь
Карма	Дао

12. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало:

Инь	Прана
Жэнь	Пуруша

13. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

Конфуций	Сидхартха Гаутама Будда
Лао-Цзы	Сократ

14. В философии Гераклита слово Логос обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл:

Жэнь	Дао
Инь	Ли

15. Что обозначает понятие «дхармы» в традиционной индийской философии:

Сумму совершённых человеком поступков, влияющую на характер его будущего рождения

Подлинное достоверное знание Абсолюта

Человека, достигшего нирваны, но добровольно отказывающегося от неё ради спасения других людей

Вечный моральный закон, предписывающий свыше каждому определённый образ жизни

16. К древнеиндийским философским текстам относятся

Упанишады	Лунь-Юй
Дао-дэ-цзин	Книга перемен

17. К древнекитайским философским текстам относится

Махабхарата	Ригведа
-------------	---------

Дао-дэ-цзин

Чхандогья-упанишада

18. В индийской философии - общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения

Сансара

Нирвана

Карма

Дхарма

19. Китайский философ, основатель даосизма

Лао-цзы

Сюнь-цзы

Конфуций

Мэн-цзы

20. Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:

Сократом

Протагором

Конфуцием

Буддой

21. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:

проблема познаваемости мира

проблема первичности материи или духа

проблема первоначала

проблема природы человеческой души

22. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире»,

принадлежит:

Пифагору

Протагору

Евклиду

23. Представители какой философской школы поставили проблему бытия, противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:

1. Пифагорейской

3. Милетской

2. Элейской

4. Эпикурейской

24. Впервые выразил идею атомистического строения материи:

1. Гераклит

3. Платон

2. Демокрит

4. Диоген Синопский

25. В античности заслуга открытия сверхчувственного мира идей

принадлежит:

Пифагору

Платону

Сократу

Аристотелю

26. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

киников

стоиков

неоплатоников

эпикурейцев

27. Философ, который жил в бочке, считал себя «гражданином мира» и призывал к бедности, невежеству

Эпикур

Диоген Синопский

Аристарх Самосский

Ксенофан

28. Философ, считавший логику главным орудием познания:

Платон Аристотель Демокрит Пифагор

ор

## 2. Изучите словарь терминов по философии и подготовьтесь к устному ответу:

**Абсолют** (от лат. absolutus – безусловный, неограниченный) – в философии и религии безусловное, совершенное начало бытия, свободное от каких либо условий (Бог, абсолютная личность).

**Агностицизм** (от греч. agnostos – недоступный познанию) – философское учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины.

**Аксиология** (от греч. axia – ценность и logos – учение) – философское учение о ценностях, теория ценностей.

**Анализ** (от греч. analysis – разложение) 1) мысленное или реальное расчленение объекта на элементы.. 2) научное исследование вообще.

**Аналогия** (от греч. analogia – соответствие) – сходство между предметами, явлениями и т.д. Аналогия – индуктивное умозаключение, когда на основе сходства двух объектов по каким-то одним параметрам делается вывод об их сходстве по другим параметрам.

**Анимизм** (от лат. anima – душа) – у примитивных народов вера в одушевлённость всей природы, в то, что у людей, животных, растений, предметов есть душа.

**Антропология** (от греч. anthropos – человек и логос – слово, учение) – наука о происхождении и эволюции человека, об образовании человеческих рас и о вариациях физического строения человека

**Антропосоциогенез** (от греч. anthropos – человек, лат. societas - общество и genesis – происхождение) – процесс одновременного, взаимообусловленного становления человека и общества.

**Антропоцентризм** (от греч. anthropos – человек и латинского centrum – центр) - 1) Воззрение, согласно которому человек есть центр Вселенной. 2) Человек в центре внимания общества, высшая ценность.

**Аскетизм** (от греч. asketes – упражняющийся, подвижник) – принцип ограничения или подавления чувственных желаний, крайнее воздержание от жизненных благ.

**Атеизм** (от греч. atheos – безбожный) – отрицание Бога, неверие в Бога. Бытие – философская категория, обозначающая существование, бытие в мире, данное бытие. «Вещь-в-себе» - категория Канта, обозначающая «истинное» бытие вещи, вещь как она есть на самом деле. «Вещь-для-нас» -



категория Канта, обозначающая явление, вещь, как она существует в сознании субъекта, представление человека о вещи

**Гедонизм** (от греч. hedone – удовольствие) – направление в этике рассматривающее чувственное наслаждение, удовольствие как цель жизни и доказательство нравственности.

**Гелиоцентризм** (от греч. helios – Солнце и лат. centrum – центр) – Коперниковская картина мира, согласно которой Солнце находится в центре Вселенной.

**Географический детерминизм** (от лат. determinare-определять, обуславливать) – учение о том, что развитие общества обусловлено географическими факторами (климат, почвы, ландшафт и т.д.)

**Геополитика** (от греч. ge – Земля и politike – государственные или общественные дела) – концепция, согласно которой политика государства (особенно внешняя), предопределяется географическими факторами (климат, почвы, природные ресурсы, положение страны и т.д.)

**Глобализация** – приобретение процессами и явлениями общепланетарного, всемирного характера.

**Глобальные проблемы** (от лат. globus-шар) - проблемы, охватывающие весь земной шар и требующие совместных усилий всех стран для их решения.

**Гносеология** (от греч.gnosis – знание, познание) – это теория познания, изучает формы познания, цели, методы, ответственность людей.

**Гностицизм** (от греч.gnosis – знание, познание) – философский взгляд, допускающий возможность познания мира и достижения истины.

**Гуманизм** (от лат. humanus – человеческий) 1) отношение к человеку как высшей ценности. 2) человечность в отношении к людям.

**Деизм** (от лат. deus - бог) - философское воззрение, согласно которому бог является источником начальной энергии мира (первотолчок), но впоследствии уже не вмешивается в течение земных событий.

**Демографический «взрыв»** - резкое ускорение темпов роста населения в мире.

**Детерминизм** (от лат. determinare-определять, обуславливать) – философское учение о закономерной взаимосвязи и причинной обусловленности всех явлений.

**Диалектика** (от греч. dialektike – искусство вести беседу) – философское учение о внутреннем противоречии всего существующего и метод познания мира в единстве и постоянном изменении.

**Догматизм** – схематически – окостеневший тип мышления, при котором анализ и оценка теоретических и практических проблем и положений производится без учёта конкретной реальности, условий, места и времени.

Доиндустриальное общество еще называют традиционным, где определяющим фактором развития выступало сельское хозяйство, с церковью и армией как главными институтами.

**Дуализм** (от греч. dualis – двойственный) - философское учение, исходящее из признания равноправия двух начал: духа и матери.

**Идеализм** – (от греч. idea – идея) – направление в философии, утверждающее, что дух, сознание, мышление, психическое – первично, а материя, природа, физическое – вторично, производно.

**Индустриальное общество** – это общество, где определяющим фактором развития является промышленность, с корпорацией и фирмой во главе.

**Интеллект** (от лат. intellectum - ум, познание, рассудок) – разум, способность мыслить, рационально познавать.

**Интуитивизм** (от лат. intuitio – пристально смотреть) – течение в философии, которое видит единственно достоверное средство познания в интуиции (чутье, пронизательности), а не в интеллекте.

**Иррационализм** (от лат. irrationalis – неразумное) – учение, исходящее из того, что познание мира недоступно рассудку. Источниками познания иррационализм считает инстинкт, интуицию, чувство, любовь и так далее.

**Конфессия** (от лат. confessio) – вероисповедание.

**Концепция** (от лат. conceptio – понимание, система) – замысел, точка зрения, трактовка чего – либо.

**Конформизм** (от лат. conformis-подобный) – некритическое следование образцу, мнению, отсутствие собственной позиции, беспринципное соглашательство.

**Космизм** - направление в философии, которое рассматривало космос, окружающую природу и человека как единое целое, учение о космическом единстве всего живого.

**Креационизм** (от лат. creatio – создание, творение) – религиозное учение о сотворении Богом мира из ничего. Характерно для иудаизма, христианства, ислама.

**Критерий** (от лат. criterion – средство для суждений) – признак на основе которого производится оценка, классификация чего – либо; мерило оценки.

**Либерализм** (от лат. liberalis-свободный) – идеология, провозглашающая гражданские, политические, экономические свободы, свободу личности как базовые ценности общества.

**Марксизм** – научная идеология рабочего класса, целостная и развивающаяся система философских, экономических и политических взглядов.

**Материализм** (от лат. materialis – вещественный) – направление в философии, которое считает первичными материю, природу, бытие,

физическое, объективное, а дух, сознание, мышление, психическое, субъективное – вторичным, свойством материи.

**Метафизика** – философское учение о недоступных опыту, сверхчувственных принципах бытия. Микрокосмос (от греч. – малый мир ) иначе – человек и Вселенная, учение о параллелизме, человек, как подобие Вселенной (Макрокосмоса). Мирозрение - система представлений о мире и о месте в нем человека, об отношении человека к окружающей его действительности и к самому себе, а также обусловленные этими представлениями основные жизненные позиции и установки людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

**Монизм** (от греч. monos - один) - философское воззрение, согласно которому все многообразие мира объясняется с помощью единой субстанции - материи либо духа.

**Натурфилософия** (от лат. natura – природа) – философия природы, умозрительное истолкование природы, рассматриваемое в её целостности.

**Неотомизм** (от греч. neos – новый + томизм) – философская школа в католицизме, современный этап развития томизма – философия Формы Аквинского.

**Нигилизм** (от лат. nihil – ничто) – отрицание общепринятых норм, ценностей, идеалов, культуры.

**Ноосфера** (от греч. noos - разум и sphaira – сфера) сфера разума, область планеты, обхваченная разумной деятельностью человека.

**Онтология** (от греч. ontos сущее и logos – учение, слово) – учение о бытии вообще, бытии как таковом, независимо от частных видов, раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие сущности и категории сущего.

**Пантеизм** (от греч. pan – всё и theos – Бог) – учение о том, что всё есть Бог; учение обожествляющее Вселенную, природу.

**Плюрализм** (от лат. pluralis – множественный) – философское учение, согласно которому существует множество независимых начал бытия или оснований знаний.

**Позитивизм** – направление в философии, утверждающее, что единственным источником подлинного знания являются специальные науки, и отрицающие философию как особую отрасль знаний.

**Прагматизм** (от греч. pragma – дело, действие) – следование узкопрактическим интересам, соображениям пользы, выгоды.

**Развитие** - закономерное, целостное, необратимое, структурное изменение материальных объектов и систем, имеющих определенную направленность.

**Рационализм** (от лат. rationalis – разумный) – философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей.

**Сенсуализм** (от лат. sensus – чувство, ощущение) – теория, выводящая все познания из чувственных восприятий.

**Синергетика** (от греч. synergetikos – совместный, согласованно действующий) – научное направление, изучающее связи между элементами структуры, которые образуются благодаря интенсивному обмену веществ и энергий с окружающей средой.

**Синтез** (от греч. synthesis – соединение) – соединение различных элементов в единое целое (систему), сведение отдельных данных в единое целое.

**Скептицизм** (от греч. skeptikos – исследующий) – философское направление, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления.

**Сознание** – высшая, свойственная лишь человеку форма отражения объективной действительности. Единство психических процессов, активно участвующих в осмыслении человеком объективного мира и своего собственного бытия.

**Софизм** (от греч. sophisma – уловка, ухищрение) – ложное по существу умозаключение, основанное на преднамеренном нарушении правил логики, видимость доказательства.

**Сциентизм** (от лат. scientia – наука) – абсолютизация роли науки в культуре, в идейной жизни общества. Его сторонники считают науку главным фактором прогресса и решения социальных проблем.

**Теология** (от греч. - theos – Бог и logos – учение) – Богословие, учение о Боге.

**Толерантность** – (от лат. tolerantia – терпение) – терпимость к иному мнению, привычкам, поведению, взглядам, снисходительность к кому – либо или чему – либо.

**Томизм** – (от лат. Thomas – Фома) – направление в схоластической философии и теологии католицизма, порождённое влиянием Ф. Аквинского. Для томизма характерно соединение строго ортодоксальной позиции в религии с подчёркнутым уважением к правам рассудка, здравого смысла.

**Тотемизм** – вера многих примитивных народов, и прежде всего американских индейцев, в то, что они происходят от какого – либо животного, растения, звезды и т.д. Тотемом называется сама вещь, почитаемая как могущественный покровитель племени, его символ.

**Теизм** (от греч. theos-бог) – религиозно – философское учение, понимающее бога как абсолютную личность, свободно творящую мир, определяющую все в мире.

**Фанатизм** (от лат. fanaticus – исступлённый) – страстная преданность чему – либо. Фатализм (от лат. fatum – рок, судьба) – представление о неотвратимой

предопределённости событий в мире; вера в неизбежное божественное предопределение.

**Футурология** – (от лат. futurum – будущее) – учение о будущем Земли и человека, о перспективах социальных процессов.

**Эволюция** (от лат. evolution – развёртывание) – медленное, постепенное, естественное изменение в природе и обществе.

. **Экзистенциализм** (от лат. existentia-существование) – направление западной философии XX века, постигающее существование человека через иррационалистические методы: внерассудочные, чувственные и.т.д.

**Эклектика** (от греч. eklektikos-выбирающий) – механическое соединение разнородных, часто противоположных методов, взглядов, теорий, принципов и.т.д.

**Эмпирический** (от греч. emperia – опыт) – основанный на опыте.

**Эстетика** (от лат. aisthetikos – чувственный, чувствующий) – раздел философии, изучающий представление о прекрасном и безобразном, возвышенном и низменном, область художественной деятельности.

**Этика** (от греч. ethos – обычай, нрав) – учение о морали.

**Информационное обеспечение обучения.  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

**Учебные пособия:**

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.

**Дополнительные источники:**

*Дополнительная учебная литература*

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.

*Дополнительные оригинальные тексты*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
2. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.
3. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977. - 383 с.
5. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

**Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos\\_1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos_1.htm)  
[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)  
[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

